Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa (EDB)

dla klasy 8 szkoły podstawowej

1. Cele oceniania:

- Motywowanie ucznia do systematycznego uczenia się oraz aktywnego udziału w zajęciach.
- Sprawdzanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej.
- Wspieranie ucznia w rozwoju kompetencji praktycznych, społecznych i obywatelskich.
- Informowanie ucznia i rodziców o postępach oraz trudnościach.

2. Obszary oceniania:

A. Wiadomości teoretyczne:

Uczeń będzie oceniany za:

- Znajomość zasad bezpieczeństwa i reagowania w sytuacjach zagrożenia (np. pożar, powódź, wypadek).
- Rozumienie zagadnień związanych z obronnością państwa, ochroną ludności cywilnej, systemem ratownictwa i edukacją zdrowotną.
- Opanowanie treści z zakresu profilaktyki zagrożeń i świadomości obywatelskiej.

Formy sprawdzania:

- Kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach.
- Obserwacja podczas ćwiczeń i pracy w grupie.
- Ocena umiejętności współpracy w zespole, w tym: komunikacja, dzielenie się zadaniami, delegowanie ról, wzajemne wspieranie się w realizacji zadań.

B. Umiejętności praktyczne:

- Pierwsza pomoc przedmedyczna:
- - Prawidłowe wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (na fantomie).
- - Umiejętność udzielenia pomocy przy urazach, utracie przytomności, krwotokach, zadławieniu itd.
- - Właściwe wykorzystanie dostępnych środków (apteczka, opatrunki).
- Zajęcia na strzelnicy lub z wykorzystaniem symulatorów (jeśli prowadzone):
- - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- - Znajomość postawy strzeleckiej oraz umiejętność koncentracji.
- Zajęcia symulacyjne i terenowe:

- - Współdziałanie w grupie w zadaniach ratowniczych lub sytuacjach kryzysowych.
- - Samodzielność w podejmowaniu działań w scenariuszach pozorowanych zagrożeń.
- - Przestrzeganie zasad organizacji pracy i BHP.

C. Praca w grupach i zaangażowanie społeczne:

- Umiejętność współpracy i pełnienia różnych ról w grupie (np. ratownik, poszkodowany, koordynator).
- Delegowanie zadań i odpowiedzialności w sposób uporządkowany i zgodny z celem zespołu.
- Kulturalną komunikację, inicjatywę i odpowiedzialność za działania zespołowe.

D. Aktywność i postawa ucznia:

- Systematyczne uczestnictwo w lekcjach.
- Przestrzeganie zasad BHP oraz stosowanie się do poleceń nauczyciela.
- Dbałość o sprzęt, porządek i bezpieczeństwo.
- Udział w wydarzeniach i inicjatywach związanych z bezpieczeństwem (np. ćwiczenia, pokazy, konkursy).

3.Wymagania na poszczególne oceny

- Ocena celująca (6)
- · Uczeń w pełni opanował wymagania programowe.
- · Sprawnie, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania praktyczne (np. RKO, opatrunki, ćwiczenia ewakuacyjne).
- · Wyróżnia się zaangażowaniem, inicjatywą i odpowiedzialną postawą.
- · Umiejętnie współpracuje w grupie, potrafi przewodzić, delegować zadania i wspierać zespół.
- · Bierze aktywny udział w działaniach dodatkowych (np. pokazach, konkursach, projektach szkolnych).
- Ocena bardzo dobra (5)
- · Uczeń bardzo dobrze opanował treści programowe.
- · Samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne.
- · Współpracuje z grupą i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Ocena dobra (4)
- · Uczeń dobrze zna omawiane treści, wykonuje zadania z niewielką pomocą.
- · Aktywnie uczestniczy w zajęciach, współdziała w grupie.
- Ocena dostateczna (3)
- · Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
- · Wymaga pomocy przy wykonywaniu zadań praktycznych i w pracy zespołowej.
- Ocena dopuszczająca (2)
- · Uczeń posiada znaczne braki, ale wykazuje minimalną samodzielność.
- · Często nie przestrzega zasad pracy w grupie lub bezpieczeństwa.
- Ocena niedostateczna (1)
- · Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

· Odmawia udziału w ćwiczeniach, nie współpracuje, stwarza zagrożenie dla siebie i innych.